



## **Le Diabète c'est quoi ? Complication comment agir ?**

### **Pourquoi ?**

- Permettre aux patients de définir la pathologie dont ils sont atteints.
- Leur permettre d'appréhender les mécanismes physiopathologiques aboutissant à cette pathologie.
- Connaître les complications dues au diabète
- Lister les examens nécessaires au suivi des éventuelles complications. En connaître la périodicité.

### **Les objectifs opérationnels :**

- *Le diabète se définit par deux glycémies à jeun supérieur à 1,26 g/L*
- *Suivre le cycle du glucose de son absorption digestive vers le stockage hépatique ou l'utilisation musculaire*
- *Comprendre les différences entre diabète de type I et de type II.*
- *Le mécanisme d'apparition du diabète de type II est complexe, on observe un mécanisme d'insulinorésistance et un déficit relatif de sécrétion d'insuline.*

### **Comment ?**

#### Accueil (5minutes)

Présentations des deux animateurs

Présentation du programme et de l'atelier, de l'esprit de l'ETP.

Démarche nouvelle. Respect, libre implication, confidentialité.

Présentation simple et définition du diabète: (25 minutes)

Identité, lieu de vie, famille, durée d'évolution du diabète, proposition d'une définition simple de ce qu'est le diabète. Un animateur organise les prises de parole, l'autre note les définitions du diabète.

Synthèse de la définition du diabète 2' par celui qui a noté les différentes définitions.

Donner la définition officielle.

Physiologie du sucre (20 minutes)

A Partir d'un schéma anatomique (tube digestif, pancréas, foie, muscles vaisseaux sanguins) Retracer le parcours du sucre.

Proposer des mécanismes d'apparition du diabète.

En fonction de la dynamique de groupe proposer des questions pour le guider : Qu'est-ce que le sucre ?

A quoi sert le pancréas ?

Qu'est-ce que l'insuline ?

Qu'est-ce qui peut augmenter le taux de sucre dans le sang ?

Où doit être le sucre pour être inoffensif ?

Les vaisseaux deviennent un lieu de stockage

Post it : Chaque participant prend un post it et le place sur le schéma.

Aliments

Digère les aliments

Absorbe le sucre

Produit l'insuline

Sensible à l'insuline

Brûle le sucre

Stocke le sucre

Transporte le sucre

*PAUSE* 5 à 10 minutes

### Les complications (15 minutes)

Atelier en deux groupes avec un animateur chacun.

Chaque groupe a une grande silhouette de personnage et des post-it.

Placez un post it sur les organes à risque face au diabète. Il est possible de préciser le type de complications

### Les moyens d'agir (25 minutes)

Poursuite du travail en petit groupe

Comment surveille-t-on les complications ?

A partir d'un schéma avec les organes à risque face au diabète on demande aux participants de proposer un moyen de surveillance.

En plaçant un post it avec l'examen à faire.

En parallèle l'animateur reprend les examens et demande au groupe de définir une périodicité.

### Synthèse en groupe (15 minutes)

Chaque groupe présente ces deux personnages (Complication-Moyen d'action) et son tableau périodique

On compare avec les recommandations de l'annexe et on leur demande leur vécu de ces examens.

### Evaluation et information (10 minutes)

Nous terminerons par l'évaluation de la séance et le rappel des dates des prochaines rencontres.

Une synthèse de l'atelier sera réalisé par les animateurs et adressée aux patients.

Matériel nécessaire : *Paper Board*  
*Schémas des organes*

### **Qui ?**

8 à 12 patients

2 animateurs dont un médecin

**Où ?**

Salle publique de réunion pouvant accueillir un groupe de 14 personnes

Table en U

**Quand ?**

Samedi Matin