

Urgence en orthophonie chez le jeune enfant

Nathalie JULIENNE, orthophoniste

30 janvier 2014, 1^{ère} soirée de la COSSE



Bénéfice du dépistage précoce des troubles du langage

- Fruit des recherches scientifiques récentes.
- Pour l'enfant un enjeu :
 - Individuel (identité)
 - Familial (lien)
 - Social (apprentissage)
- Une problématique interdisciplinaire :

Le développement normal du langage

- **Un enfant d'intelligence normale :**
 - réagit aux bruits..... ..à la naissance
 - gazouille..... .. vers 3 mois
 - rit aux éclats..... .. vers 4 mois
 - imite des sons et des intonations..... .. vers 6 mois
 - comprend de petites phrases..... .. vers 8 mois
 - utilise des mots-phrases..... .. vers 12 mois
 - utilise 50 mots..... .. vers 18 mois

Le développement normal du langage

- **AVANT L'AGE DE 2 ANS :**
 - produit des sons, des intonations, des mots
 - commence à associer des mots à des situations
 - comprend le sens des phrases simples
 - échange verbalement avec les autres
 - il a appris qu'en parlant, il peut obtenir ce qu'il désire
 - utilise le langage comme moyen de communication

Le développement normal du langage

- **VERS 3 ANS**
 - Comprend tout le langage
 - Parole intelligible, sans déformation importante
 - Phrases avec sujet-verbe-compléments
 - Vocabulaire de plus de 300 mots
 - Pose des questions
 - Utilise le « je »
 - Aime écouter des histoires
 - Raconte ce qu'il a fait ou vu

Les signes d'appel

- Quand s'inquiéter ?
- Quels sont les signes à rechercher ?
- Quelle(s) pathologie(s) suspecter ?
- Un outil: l'observation attentive de l'enfant

A tout âge

- L'enfant qui ne réagit pas au bruit
- Infections ORL fréquentes
- Difficultés de compréhension
- Sans communication mais le désire
- Absence de progrès de langage
- Comportement étrange
- Isolement
- Plaintes somatiques
- TED
- Troubles du langage
- Déficience intellectuelle
- Surdité
- Autisme
- Troubles psychologiques
- Atteintes neurologiques

De 15 mois à 30 mois

À 15 mois :

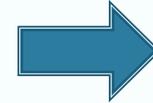
N'essaie pas de dire des mots
Ne pointe pas du doigt
N'a pas d'attention conjointe

À 2 ans :

Ne comprend pas le langage même simple
Moins de 50 mots de vocabulaire
N'articule que quelques rares consonnes

À 2 ans 1/2 :

Ne comprend pas une consigne verbale simple
N'associe pas 2 mots pour 1 phrase
Très peu compréhensible par l'entourage



- Surdité
- Retard de langage
- D ficiency intellectuelle
- TED

3 ans

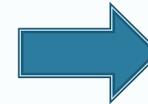
À 3 ans :

Difficultés pour comprendre hors contexte

Pas de phrases de 3 éléments

Difficultés à exprimer ses idées

N'est compris que par l'entourage



- Surdité
- Retard de langage
- D ficiency intellectuelle
- Dysphasie

H siste beaucoup quand il parle



- bégaiement

Quels outils utiliser en pratique pour le dépistage ?

- Dialogoris 0-4 ans
- IFDC (inventaires français du développement communicatif 8mois-30 mois)
- Mallette de dépistage 0-3 ans
- Questionnaire FNO
- DPL3
- Carnet de Santé

Que faire quand on a repéré un problème ?

- Examens complémentaires: audition, vue, explorations médicales
- Bilan orthophonique
- Bilan psychologique
- Liens interprofessionnels, PMI....

Urgence en orthophonie chez le très jeune enfant

- Avant 3 ans , dans des pathologies spécifiques
Intervention auprès de l'enfant et de la famille,
accompagnement parental
- Dès 2;6 ans quand aucun langage n'apparaît
- A 3 ans quand l'enfant est inintelligible et ne comprend pas le langage
- Quand un bégaiement apparaît.

Conclusion:

- Dépister tôt
- Intervenir tôt
- Eviter la spirale négative de l'échec scolaire
- Connaître et promouvoir les outils de dépistage
- Travail de coordination entre professionnels (médecins, orthophonistes, psychologue...) et partenaires locaux (PMI, médecine scolaire...)
- Ne pas hésiter contacter la PMI et la médecine scolaire
- Un outil de coordination: le carnet de santé

Ressources utilisables

- <http://www.info-langage.org/res-quandsinquieter.html>
- Une fiche de synthèse téléchargeable

Info-Langage.org

Développement du langage | Quand s'inquiéter | Que faire ? | Actions | Ressources | Nous contacter



Merci de votre attention

coordonateur@la-cosse.org

02 32 59 11 92

