



Atelier ETP DIABETE DE TYPE II

Couplage des ateliers « Insuline : même pas peur ! » et « Hypoglycémie : je reconnais et j'agis ».

Accueil des participants et émargement.

1 - Présentation des animateurs de manière neutre : nom prénom « professionnel confronté au diabète » 2mn

2 - Pour les participants : nom (s'ils le souhaitent), prénom, depuis quand sont-ils diabétiques, s'ils prennent ou vont prendre de l'insuline ou pas (s'ils souhaitent le dire), quelles sont leurs attentes. 10 mn

3- Chaque participant est invité à faire une glycémie capillaire.

Demander aux patients de se répartir par petits groupes de 2 ou 3, et donner les questions suivantes à chaque petit binôme ou petit groupe.

Les questions suivantes sont posées :

- Qu'est-ce que je viens de faire ?
- A quoi ça sert ?
- A qui ça sert ?
- Que faites-vous du résultat ?

Les réponses sont notées sur le Paper Board.

Débriefing les bonnes règles de la pratique de la glycémie capillaire, technique et utilisation du carnet. 20mn

4 - Quand la glycémie est inférieure à 0,70 g/l :

- comment ça s'appelle?
- Pourquoi est-ce potentiellement grave ?
- Connaissez-vous les signes qui vous permettent de la reconnaître ?

Conserver les binômes ou petits groupes. Distribuer 3 post-it (car 3 questions) et demander d'inscrire 1 mot par post-it pour chaque question.

Les réponses des post-it sont collées sur le Paper Board par catégorie/propositions du même type.

Débriefing sur ce qu'est l'hypoglycémie. 15mn

5 - Conduite à tenir immédiate devant une hypoglycémie :

- Comment resucrer : Jeu des aliments avec des cartes sur lesquelles figurent des photos d'aliments que les patients choisissent (1 par patient ou 2 si peu de participants) et débriefing en groupe. 15mn

Le jeu de cartes contient non seulement des images d'aliments de resucrage mais aussi les quantités préconisées (il sera joint au matériel pour faire l'atelier)

- Et si la personne ne peut pas se réveiller ?

Intérêt du glucagon (technique, conservation-péremption) 5 mn

6 - Qu'est-ce qui peut favoriser l'hypoglycémie ?

- Comment éviter les hypoglycémies ?

Brainstorming sur comment les éviter, la consigne donnée : trois idées par personne sur post-it toujours par binômes ou petits groupes

Débriefing 15 mn :

- Équilibre des repas.
- Anticiper activité physique.
- Dose d'insuline et surdosage médicamenteux. (L'animateur doit pouvoir consulter la liste des médicaments pouvant potentiellement favoriser une hypo)

8 - Insuline qu'est-ce que c'est ?

- d'où ça vient, comment ça fonctionne, Comment adapter les doses. 10 mn
- Après expression libre des participants, court topo de l'animateur

7 - Quelle idée avez-vous de l'insuline ?

- Comment vivez-vous votre traitement par insuline ou si vous ne prenez pas d'insuline comment réagiriez-vous ?

Brainstorming 10mn

9 - Le carnet de suivi, le stylo à insuline, les sites d'injection : 10 mn

Ceux qui utilisent de l'insuline montrent aux autres participants

Réponse aux questions restées en suspens : 5 mn

Questionnaire d'évaluation : 5mn

Matériel nécessaire :

- Carnet de suivi du diabète.
- Lecteur de glycémie, ceux des participants de préférence.
- Stylos auto-piqueurs.
- Boîte à aiguille usagées.
- Différents types de stylo à insuline.
- Mousse pour s'entraîner.
- Coton ou mouchoirs en papier.
- Soluté Hydro alcoolique.
- Image d'aliments.
- Paper Board.
- Marqueurs et stylo.
- Feuille de présence et dossiers des participants.
- Pré et post tests.
- Trame de l'atelier.
- Liste des principaux médicaments hypoglycémifiants
- Document diabète et hypoglycémie conseils patients